



# รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ



# รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ได้เปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรให้นิสิตชั้นปีที่ ๑ - ๔ ควบคู่ ๒ หลักสูตรคือ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมี นิสิตชั้นปีที่ ๔ เป็นปีสุดท้ายที่ใช้หลักสูตรดังกล่าว และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการเปิด ใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรปัจจุบันที่จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑-๓ ได้ กำหนดให้นิสิตเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่นำมาทวนสอบ จำนวน ๑๐ รายวิชา คิด เป็นร้อยละ ๓๐ โดยในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรได้ให้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คัดเลือกมาทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมาก ยิ่งขึ้น

**๑. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**๒.๑ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)**

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๑	๐๑๑๕๑๐๑	กลวิธีการเรียน ภาษาอังกฤษ	๐๑๑๕๓๕๒	ประวัติวรรณคดี อังกฤษและอเมริกัน	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๒	๐๑๑๕๑๐๒	การพัฒนาทักษะด้านศัพท์	๐๑๑๕๒๒๑	หลักการอ่าน	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๓	๐๑๑๕๑๓๑	ไวยากรณ์ ๑	๐๑๑๕๓๔๑	การเขียนเรียงความ	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๔	๐๑๑๕๒๑๑	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ๑	๐๑๑๕๒๓๑	ไวยากรณ์ ๒	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๕	๐๑๑๕๒๒๑	หลักการอ่าน	๐๑๑๕๓๗๑	การแปล ๑	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๖	๐๑๑๕๒๓๑	ไวยากรณ์ ๒	๐๑๑๕๓๔๒	การเขียนเชิงวิชาการ	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๗	๐๑๑๕๒๖๑	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๑	๐๑๑๕๒๒๒	การอ่านเชิง วิเคราะห์วิจารณ์	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๘	๐๑๑๕๒๖๒	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๒	๐๑๑๕๒๖๑	สัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ๑	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๙	๐๑๑๕๒๔๑	การเขียนเบื้องต้น	๐๑๑๕๓๒๑	การอ่านเชิงวิชาการ	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๑๐	๐๑๑๕๓๕๑	พื้นฐานวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาอังกฤษ	๐๑๑๕๓๗๒	การแปล ๒	สอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้หัวข้อ ๑-๔
๑๑	๐๑๑๕๓๕๒	ประวัติวรรณคดีอังกฤษ และอเมริกัน			
๑๒	๐๑๑๕๓๗๑	การแปล ๑			
๑๓	๐๑๑๕๓๘๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ โรงแรม			
๑๔	๐๑๑๕๒๘๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว			
๑๕	๐๑๑๕๔๑๒	การอภิปรายและการ นำเสนอเชิงวิชาการ			
๑๖	๐๑๑๕๔๒๑	การอ่านบทความสารคดี			
๑๗	๐๑๑๕๔๔๑	การเขียนเชิงวิชาการ			
๑๘	๐๑๑๕๔๔๒	การเขียนเชิงสร้างสรรค์			
๑๙	๐๑๑๕๔๕๓	วรรณคดีและภาพยนตร์			
๒๐	๐๑๑๕๔๘๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์			
๒๑	๐๑๑๕๑๖๑	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๑			
๒๒	๐๑๑๕๓๔๑	การเขียนเรียงความ			
๒๓	๐๑๑๕๒๑๒	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ๒			
๒๔	๐๑๑๕๒๒๒	การอ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์			
๒๕	๐๑๑๕๒๔๒	การเขียนย่อหน้า			

ลำดับ ที่	รายวิชาในแผนการศึกษา		รายวิชาที่จัดการทวนสอบ		ผลการทวนสอบ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
๒๖	๐๑๑๕๒๕๑	ร้อยแก้วและร้อยกรอง เบื้องต้น			
๒๗	๐๑๑๕๓๘๓	ภาษาอังกฤษธุรกิจ			
๒๘	๐๑๑๕๓๒๑	การอ่านเชิงวิชาการ			
๒๙	๐๑๑๕๓๗๒	การแปล ๒			
๓๐	๐๑๑๕๓๔๒	การเขียนเชิงวิชาการ			
๓๑	๐๑๑๕๓๕๔	เรื่องสั้นและนวนิยาย อังกฤษและอเมริกัน			
๓๒	๐๑๑๕๓๖๑	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๒			
๓๓	๐๑๑๕๓๘๒	ภาษาอังกฤษเพื่อพนักงาน สายการบิน			
๓๔	๐๑๑๕๔๘๗	สหกิจศึกษา			

## ๒. สรุปผลและข้อเสนอแนะการทวนสอบรายวิชาของแต่ละหลักสูตร

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๑

ในรายวิชาควรรวมเกณฑ์การให้คะแนนในข้อสอบข้อเขียนว่าจะให้คะแนนในประเด็นใดและควรแนบและ  
แจ้งเกณฑ์การให้คะแนนให้ผู้เรียนทราบ ควรปรับปรุงข้อสอบให้เป็นแบบเดียวกันทั้งหลักสูตร

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๑

ควรปรับปรุงมคอ. ๓ ตามรูปแบบล่าสุดที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

ข้อสอบในบางรายวิชามีหลายตอนและมีรายละเอียดค่อนข้างเยอะ (วิชา ๐๑๑๕๒๖๑ สัทศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ ๑ )

ควรมอบหมายงานให้สอดคล้องกับรายละเอียดเนื้อหาที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา (วิชา ๐๑๑๕๓๔๒  
การเขียนเชิงวิชาการ)

รายวิชาที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ ควรทำKM ให้อาจารย์ในสาขาได้เรียนรู้เป็นตัวอย่าง (วิชา  
๐๑๑๕๓๒๑ การอ่านเชิงวิชาการ)

### ๓. ภาคผนวก

- ๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๓๘๗/๒๕๖๑
- ๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่ ๓๙๖/๒๕๖๒
- ๔.๓ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ประจำภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๕ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ประจำภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕ ชุด
- ๔.๖ สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ประจำภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๗ ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ประจำภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕ ชุด



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ที่ นดอ/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้คณบดี ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบรายวิชา
๑.	๐๑๑๕๒๒๑ หลักการอ่าน	อ.ดร.ลัญจกรณ์ ศรีวิมล	อ.ดร.ชูไฮลา อีแด อ.อภิรดี สุภาพ อ.จรีภรณ์ มะเลโลहित
๒.	๐๑๑๕๒๓๑ ไวยากรณ์	อ.จตุพงศ์ โมรา	อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ อ.รวยริน พาหุจินดา อ.ดร.ลัญจกรณ์ ศรีวิมล
๓.	๐๑๑๕๓๔๑ การเขียนเรียงความ	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนุ้ย	ผศ.มลฤดี สิทธิชัย อ.จตุพงศ์ โมรา อ.ดิญะพร วิสะมิตนันท์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบรายวิชา
๔.	๐๑๑๕๓๓๑๑ การแปล ๑	อ.ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์	ผศ.เกร็ดทราย วุฒิพงษ์ อ.อิสรา คงธรรม ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์
๕.	๐๑๑๕๓๕๒ ประวัติวรรณคดีอังกฤษ และอเมริกัน	อ.อภิรดี สุภาพ	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย อ.วัชร กุลประสิทธิ์ อ.นวลทิพย์ มหามงคล

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ เป็นประธานกรรมการ  
ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการ  
ลำดับที่ ๓ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้  
๓. จัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาประจำภาคการศึกษาเสนอคณบดี  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม





คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ที่ ๐๐๑๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้คณบดี ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบรายวิชา
๑.	๐๑๑๕๒๒๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	อ.ดร.ซูไฮลา ฮีแด	๑. อ.ดร.ลัญชุกรณ์ ศรีวิมล ๒. อ.อภิรดี สุภาพ ๓. อ.จรีภรณ์ มะเลโลหิต
๒.	๐๑๑๕๑๖๑ สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ ๑	อ.โจเซฟ แบลนด์ชาร์ด	๑. อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ ๒. ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ๓. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย
๓.	๐๑๑๕๓๒๑ การอ่านเชิงวิชาการ	อ.ดร.ลัญชุกรณ์ ศรีวิมล	๑. ผศ.มลฤดี สิทธิชัย ๒. อ.จตุพงศ์ โมรา ๓. อ.ติญะพร วิสะมิตนันท์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบรายวิชา
๔.	๐๑๑๕๓๗๒ การแปล ๒	อ.ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณพนรัตน์	๑ ผศ.ดร.เกร็ดทราย วุฒิพงษ์ ๒. อ.อิศรา คงธรรม ๓. ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์
๕.	๐๑๑๕๓๔๒ การเขียนเชิงวิชาการ	ผศ.ดร.เกร็ดทราย วุฒิพงษ์	๑. อ.ดร.พิทยาธร แก้วคง ๒. อ.วัชรี้ แก้วประสิทธิ์ ๓. ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ เป็นประธานกรรมการ  
ลำดับที่ ๒ เป็นกรรมการ  
ลำดับที่ ๓ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้  
๓. จัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาประจำภาคการศึกษาเสนอคณบดี  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ปวีตกร ฐิติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีตกร ฐิติ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน

รักษาการแทน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร คท.ว. สาขาวิชา กฏ

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖1

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๐115352 วิชาประวัติศาสตร์สังคม: ๐115352	✓		✓		✓		✓	
๐115221 นวัตกรรมอาชีพ	✓		✓		✓		✓	
๐115341 ทริคเรียนวิศวะดาวง	✓		✓		✓		✓	
๐115231 วิทยาการ ๒	✓		✓		✓		✓	
๐115371 ทริค/๑	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย: นาย ปิยะนัย ตรีรัตน์  
 อธิบดีกรมการปกครอง: นาย พิเศษ ตรีรัตน์  
 รองอธิบดีกรมการปกครอง: นาย พิเศษ ตรีรัตน์

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญา ตรีรัตน์)

ประธานหลักสูตร

คท.ว. สาขาวิชา กฏ

วันที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส ๐๑๑๕๓๕๒ วิชาประวัติศาสตร์อังกฤษและอเมริกัน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผล  
การเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๑๕๓๕๒ ชื่อวิชาประวัติศาสตร์อังกฤษและอเมริกัน หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

อาจารย์ผู้สอน อ.อภิรดี สุภาพ ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0115221.... วิชา ทศศึกษาศาสตร์.....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผล  
การเรียนรู้ รหัสวิชา 0115 221 ชื่อวิชา ทศศึกษาศาสตร์..... หลักสูตร ศศ.บ. ๓๖๓๐๑๖  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. สมบูรณ์ ศรีมงคล..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ แผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละ มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

1. ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นตั้งแต่ปลายภาคในข้อเสียดบางข้อ  
บางข้อชี้ให้เห็นด้วย! บางข้อชี้ให้เห็นด้วย
2. ข้อเสียดบางข้อที่เป็นปลายภาคคือ full stop
3. ยังไม่ส่งใบประเมินข้อสอบ

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส...๐๑๑๕๓๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผล  
การเรียนรู้ รหัสวิชา...๐๑๑๕๓๐๑ ชื่อวิชา...ภาษาอังกฤษ หลักสูตร...ศ.บ. ภาษาอังกฤษ  
อาจารย์ผู้สอน...นศ.จร. ไพรัตน์ นิลน้อย ประจำปีการศึกษา...๑/๒๕๖๑

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาทตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
<b>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</b>			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b>			
-ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดพิเศษ แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน</b>			
สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		



หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ: *ตรวจสอบการวัดการปฏิบัติในกิจกรรมที่เรียนในห้องเรียน ทวนสอบ*  
*ภาคเรียนที่ ๑ ปีที่ ๒๐๒๒-๒๐๒๓ และภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๐๒๒-๒๐๒๓ หรือตรวจสอบการทวนสอบในภาคเรียนที่ ๑*  
*ภาคเรียนที่ ๒ ปีที่ ๒๐๒๒-๒๐๒๓*

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส 0115231วิชา ไวยากรณ์ 2

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผล

การเรียนรู้ รหัสวิชา0115231ชื่อวิชา ไวยากรณ์ 2 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

อาจารย์ผู้สอนอาจารย์จตุพงศ์ โมรา

ประจำปีการศึกษา 1/ 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๑.๑ กาทตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
๒. เนื้อหาการสอน ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
๓. การวัดและประเมินผล ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัส.....0115371..... วิชา.....ภาษาแปล 1.....


แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ รหัสวิชา.....0115371..... ชื่อวิชา.....ภาษาแปล 1..... หลักสูตร.....๑๐๑.๒.....  
 อาจารย์ผู้สอน.....อ.ดร. ชัยภูมิรัตน์ สุวรรณรัตน์..... ประจำปีการศึกษา.....๒๕๖1.....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาทตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาว ไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	   ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ  
๐๑๑๕๓๗๑

ในส่วนของฝ่ายข้อสอบ ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค

๐-๐๑๑๕ ๓๗๑๑  
  


สรุปผลการทวนสอบ หลักสูตร พล.บ. มทอธวกุศ

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดรายวิชา  
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
0115222 มทช่างเครื่องจักรกล:นัก:วิศวกรรม	✓		✓		✓		✓	
0115161 ศึกษาศาสตร์ มทอธวกุศ 1	✓		✓		✓		✓	
0115321 มทช่างเครื่องจักรกล	✓		✓		✓		✓	
0115372 มทช่างเครื่องจักรกล	✓		✓		✓		✓	
0115342 มทช่างเครื่องจักรกล	✓		✓		✓		✓	

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- ควรปรับปรุงสมศอ.3 ตามรูปแบบสำนักพิมพ์รัตนโกสินทร์
- วัสดุในแบบเรียนวิชาช่างเครื่องจักรกล: วิชา: วิชาช่างเครื่องจักรกล
- ควรลดขนาดของภาพและข้อความในแบบเรียนวิชาช่างเครื่องจักรกล
- วิชาช่างเครื่องจักรกล: วิชาช่างเครื่องจักรกล K.M. ในภาคที่ 1 และ 2

ลงชื่อ กิตติคุณ  
 (นางสาวกิตติคุณ ก่อรัตน)  
 ประธานหลักสูตร พล.บ. มทอธวกุศ  
 วันที่ 14 พ.ค. 62

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา ..... ชื่อวิชา .....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ  
 ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115321 ..... ชื่อวิชา การอ่านเชิงวิชาการ  
 หลักสูตร ๑๑ ม. ภาษาอังกฤษ ..... อาจารย์ผู้สอน ดร. กัญชกรณี ตริวิมล  
 ประจําภาคเรียนที่ 2 ..... ปีการศึกษา 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทึบจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

คุณลักษณะ สมบูรณ์ เป็นตัวอย่างที่ดี & ครบถ้วน KM ใน  
๑. ในสาขาได้เรียนรู้

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....  
(นาย ชัยพงษ์ ใจดี)  
วันที่ 14/05/62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ .....  
(ผศ. นภฤดี สิทธิชัย)  
วันที่ 14/05/62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....  
(กิมรพร วิมลธนาพันธ์)  
วันที่ 14/05/62

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม



ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115372 ..... ชื่อวิชา มรณศิลป์ ๒ .....

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115372 ..... ชื่อวิชา มรณศิลป์ ๒ .....

หลักสูตร คส.บ. มคอ.๖ กุ ..... อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วิฑูรย์จิตต์ ภรรยาพรรัตน์ .....

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ..... ปีการศึกษา ๒๕๖๑ .....

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	/		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	/		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	/		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	/		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

ควรปรับจบบทที่ ๓ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน  
ของอาจารย์

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ 11/11/11

(นางสาว กรรณิศา กุลใหญ่)

วันที่ 15 พ.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ 11/11/11

(นางกัญญา สุนทร)

วันที่ 15 พ.ค. 2562

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ 11/11/11

(ผศ.วิไลพร ตาสุนทร)

วันที่ 14 พ.ค. 62

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115161 ชื่อวิชา สักดั่งศรีทตอังกษ

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115161 ชื่อวิชา สักดั่งศรีทตอังกษ

หลักสูตร ศศ.บ. ทตอังกษ 2559 อาจารย์ผู้สอน Joseph Blanchard

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การประชุมชี้แจงที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรในด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

1. ข้อสอบแต่ละตอนมีได้อันถึง ๒๐ = แลเลยเกินมาก.

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ ศิริกมล อหันทะเดจกสิวิ

(ศิริกมล อหันทะเดจกสิวิ)

วันที่ 14 พ.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ [Signature]

(... [Signature] ...)

วันที่ 14 พ.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ [Signature]

(... [Signature] ...)

วันที่ 14 พ.ค. 62

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115222 ชื่อวิชา มอนิเตอร์วิเคราะห์ 3 สาร

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ  
ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115222 ชื่อวิชา มอนิเตอร์วิเคราะห์ 3 สาร

หลักสูตร ๑๗๖. มคอ. ๖ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ชัยพร อิ่ม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่จุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดพิเศษ แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหนอย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

ควรปรับปรุงข้อ 3 ตามรูปแบบสำเนาที่มีมหาวิทยาลัยจะกำหนด

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑ .....

(นายวิวัฒน์ ทรัพย์)

วันที่ 14 ม.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒ .....

(นางภทติยาดี สุภาพ)

วันที่ 14 ม.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓ .....

(วิไลพร ตาคนปทุม)

วันที่ 14 ม.ค. 62

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลการทวนสอบแต่ละรายวิชา รหัสวิชา 0115342 ชื่อวิชา การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา 0115342 ชื่อวิชา การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. นฤพิลา นฤพิลา / ดร. โสภิตา นฤพิลา

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ การตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่า สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดตำที่จบวิชาไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่		✓	ครอบคลุมงานตามงาน ไปถึงทุกเขียนบท ตามวิชา ทบทวนที่ทบทวนในคำอธิบายรายวิชา
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่า มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัด ประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่	✓		


คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ


ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้องข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่			
๔. มาตรฐานการเรียนรู้ ๔.๑ วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		✓	ปรับบทคัดย่อประเมินผลที่สอดคล้องกับ curriculum mapping
๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
๔.๓ แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ.....

ปรับปรุง มคอ. 3 ให้อยู่ในรูปแบบใหม่

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๑   
(.....  
(.....  
วันที่ 14 พ.ค. 2562

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๒   
(.....  
(.....  
วันที่ 14 พ.ค. 62

ลงชื่อกรรมการทวนสอบ ๓   
(.....  
(.....  
วันที่ 14 พ.ค. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม





